

# 教育部司局函件

---

教社科司函〔2015〕375号

## 教育部社科司、中国工程院教育委员会关于2016年度教育部人文社会科学研究专项任务项目(工程科技人才培养研究)申报工作的通知

各省(自治区、直辖市)教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,有关部门(单位)教育司(局),部属各高等学校:

为加快推动工程教育改革,加强新时期我国工程科技人才培养研究,服务创新型国家建设,教育部与中国工程院继续设立“工程科技人才培养研究”专项任务项目,参照《教育部人文社会科学研究项目管理办法》,由教育部社会科学司和中国工程院教育委员会共同组织实施。现将2016年度项目申报工作有关事项通知如下:

### 一、项目类别及资助额度

本专项公开招标,申报须依据课题指南(见附件)。每项资助经费不超过15万元。研究周期原则为2年,个别项目如有特殊原因经批准可延长,但延期最长不超过1年。最终成果应为咨询报告、专著或论文,其中咨询报告为必选项,要求为国家提出相关政策建议。

---

## 二、申报条件

1.本专项限全国普通高等本科院校申报，每校限报2项。申请者应为上述高校具有副高级以上（含副高）专业技术职务的在编在岗教师，鼓励各高校联合企业及科研机构共同开展研究。

2.申请者必须能够实际从事研究工作并真正承担和负责组织项目的实施；每个申请者限报1个项目，所列课题组成员必须征得本人同意，否则视为违规申报。

3.有以下情况之一者不得申报本次项目：

（1）在研的教育部人文社会科学研究项目（含重大课题攻关项目、基地重大项目、后期资助项目、一般项目等各类项目）负责人；

（2）所主持的教育部人文社会科学研究项目自2013年（含）以来因各种原因被撤销者；

（3）在研的国家社科基金项目（含重大项目、重点项目、一般项目、青年项目、后期资助项目、西部项目和单列学科项目等各类项目）负责人，以上项目若已结项需附相关证明；

（4）申请2016年度教育部人文社会科学研究一般项目其他类别项目者。

4.申请国家社科基金项目的负责人同年度不能申请本专项。

5.连续2年（指2014、2015年）申请教育部一般项目（含专项任务项目）未获资助的申请人，本次暂停1年本专项申请资格。

### 三、申报办法和申报程序

本专项以高校为单位集中申报，不受理个人申报。具体申报办法和程序如下：

1.本次项目采取网上申报方式。《教育部人文社会科学研究专项任务项目申请评审书》（以下简称《申请评审书》）启用2016年新版本，以前版本无效。

2.中国高校人文社会科学信息网（[www.sinoss.net](http://www.sinoss.net)）（以下简称社科网）“教育部人文社会科学研究管理平台项目申报系统”（以下简称“申报系统”）为本次申报的唯一网络平台。网络申报办法及流程以该系统为准。

3.2016年1月6日开始受理项目网上申报。申请者可登录社科网申报系统下载《申请评审书》，按申报系统提示说明及《申请评审书》填表要求用计算机填写、打印，并通过申报系统上传《申请评审书》的电子文档。

4.项目实行严格规范的预决算管理。项目申请者应在资助限额内，根据实际需求准确测算总经费预算，合理分配分年度经费预算。经费预算是否合理是评审的重要内容，不切实际的预算将影响专家评审结果。

5.已开通账号的高校科研管理部门，以原有账号、密码登录系统，并及时核对单位信息，尤其是重新核实本单位计划内财政拨款账户等信息；未开通账号的高校科研管理部门，请登录申报系统，登记单位信息、设定登录密码，打印“开通账号申请表”并加盖管理部门公章，传真至010-58803011。待审核通过后，即可登录申报系统进行操作。

有关项目申报系统及技术问题请咨询社科网。联系电话：010-62510667，手机：15313766307，15313766308，电子信箱：xmsb2016@sinoss.net。

6.本次项目网络申报截止日期为2016年3月10日，申报单位须在此之前对本单位所申报的材料进行在线审核确认，并于2016年3月16日前报送以下纸质材料：

(1)《申请评审书》纸质件1份(A4纸打印，左侧装订)并加盖公章。(2)本单位计划内财务拨款账户并加盖公章(如拨款账户有变更，需及时登录社科网教育部人文社会科学研究管理平台修改)。

寄送地址：北京市西城区冰窖口胡同2号中国工程院一局教育工作室，邮编100088。联系人：马守磊，联系电话：010-59300233；传真：010-59300224；电子信箱：msl@cae.cn。

请来电确认材料接收情况，接收纸质材料截止时间以邮戳为准。请各单位严格按照上述时间完成申报工作，逾期不予受理。

#### 四、其他要求

1.各申报单位网上提交的《申请评审书》和签字盖章的纸质件数量与内容要确保一致，否则不予受理。

2.本次项目评审采取匿名方式。为保证评审的公平公正，《申请评审书》B表中不得出现申请者学校、姓名等有关信息，否则作废。

3.申请者应如实填报材料，确保无知识产权争议。凡存在弄虚作假、抄袭剽窃等行为的，一经查实即取消三年申请资格。

4.各申报单位应严格把关，确保填报信息的准确、真实，切实提高项目申报质量。如违规申报，将予以通报批评。

附件：2016 年度教育部人文社会科学研究专项任务项目  
(工程科技人才培养研究) 招标指南



2015 年 12 月 30 日

---

抄送：中国工程院各学部办公室、全体院士

---

中国工程院教育委员会

2015 年 12 月 30 日

附件：

## **2016 年度教育部人文社会科学研究专项任务项目 (工程科技人才培养研究) 课题指南**

### **一、面向“中国制造 2025”的工程科技人才培养体系研究**

“中国制造 2025”是我国实施制造强国战略第一个十年的行动纲领。请针对服务国家“中国制造 2025”规划要求的工程科技人才特征，满足规划要求的工程科技人才培养标准、课程体系 and 评价指标，学校教育、工程实践、创新网络整合机制，新一代信息技术与制造业深度融合的工程科技领军人才培养体系等开展研究并提出相关政策建议。

### **二、“互联网+”、“网络强国战略”背景下的工程科技人才培养研究**

在信息化、“互联网+”、“网络强国战略”时代背景下，从工程科技人才培养角度研究，如培养目标的研究，教学内容的研究，培养过程的研究，培养制度的研究等，对如何培养与经济、社会各领域深度融合的高素质信息、网络及交叉学科人才，以适应国家战略性新兴产业发展和“网络强国战略”需要，提出相关政策建议。

### **三、工程人才创造力开发研究**

工程人才创造力是工程科技人才在一定的资源条件约束下，在工程科技领域提出新颖独特兼具实用性的解决方案或设计出实用性新产品的能力。在落实创新驱动战略，适应经济发展新常态，推动形成经济结构优化，加快推进发展方式转变成为高等教

育所面临的历史任务的背景下，培养和开发工程人才的创造力具有重要意义。此选题旨在鼓励开展有关工程人才创造力的概念框架、影响因素、提升路径、支撑体系等方面的理论研究并提出相关政策建议。

#### **四、面向工程全生命周期的工程管理人才培养体系研究**

管理人才在工程项目实施方面发挥着重要的作用。请针对信息化、国际化背景下工程管理人才需求与发展趋势，国内外工程管理人才培养体系比较，工程管理人才知识、能力、素质结构研究与设计，工程管理人才培养体系的研究与设计，工程管理人才传统培养体系变革的路径研究与设计等方面进行研究并提出相关政策建议。

#### **五、医药卫生人才培养的宏观管理体制与协调机制研究**

从顶层设计的角度，分析医药卫生人才培养工作中，中央与地方、相关政府部门、政府与社会团体之间的关系与作用等，并就卫生人才培养体系的宏观管理体制与协调机制提出相关政策建议。

#### **六、工程科技人才继续教育市场机制研究**

市场配置资源的作用尚未充分发挥是当前工程科技人才继续教育面临的突出问题之一。请针对我国继续工程教育的现状和发展趋势，重点就以需求为导向，如何发挥企业主体作用、各类培训机构提供优质培训服务、市场机制实现方式、政府部门角色定位等内容开展研究并提出相关政策建议。